

# ICONOS UTILIZADOS

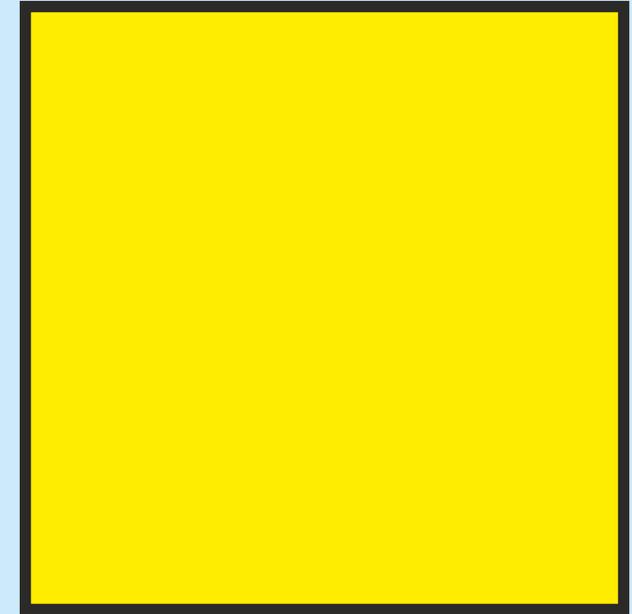
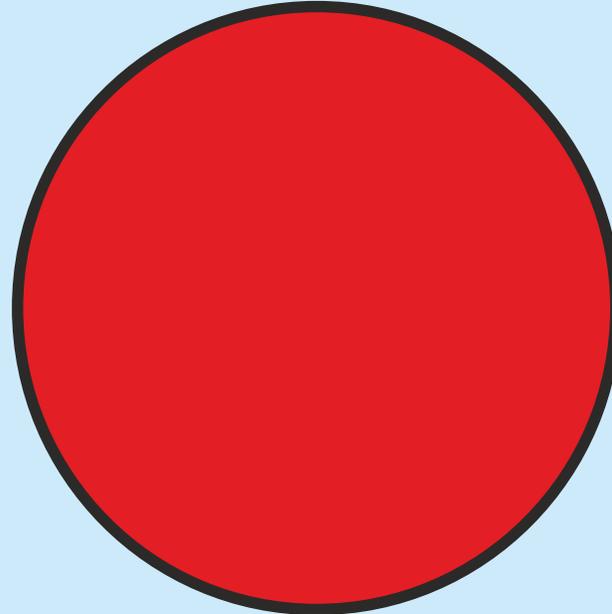
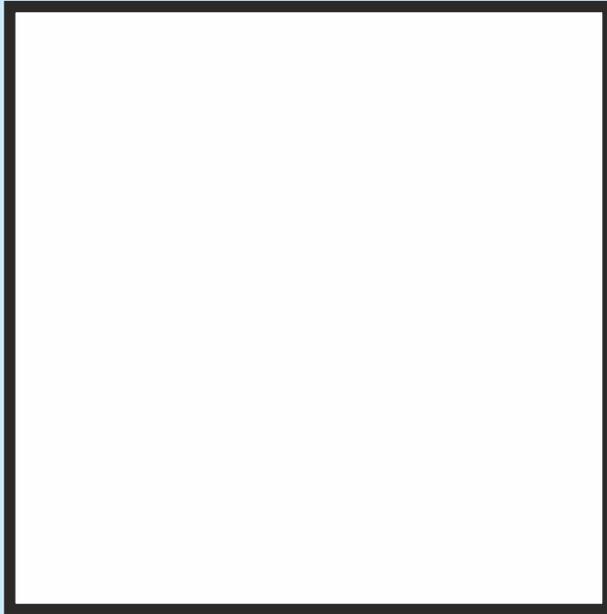
## Parte superior de la página

-  Las páginas adyacentes con este icono pueden intercambiar objetivos, consignas, etc.
-  Mismos objetivos, consignas, etc. que en la página anterior
-  Mismos objetivos, consignas, etc. que en la página número 4

## Parte inferior de la página

### Metodología

-  Tipo de Procedimiento
-  Objetivo
-  Descripción de la tarea: Denominar de izquierda a derecha los elementos de la página.
-  Ayuda al alumno
-  Atención
-  Consigna al alumno
-  Cualquier icono con un número remite a las instrucciones que se dan en esa página.
-  Procesos Básicos
-  Memoria
-  Atención
-  Conocimiento alfabético
-  Discriminación
-  Categorización
-  Conometrar
-  Apuntador
-  Conciencia Léxica
-  Coarticulación
-  Uso de conectores



Procedimiento: Mecanismo apuntador. [123](#)



Objetivo: Desarrollar la direccionalidad lectora.



Descripción de la tarea: Denominar de izquierda a derecha los elementos de la página por cualidades de color (gris/blanco, negro, etc).



Consigna: «Vamos a leer, di el color de estas figuras (su nombre o ambos)».



Ayuda: Uso de un lápiz como puntero. Tapar elementos con un papel.



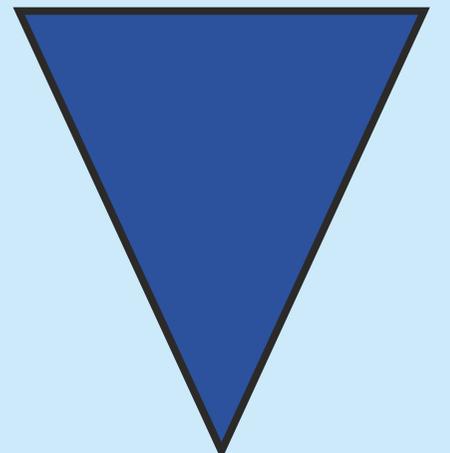
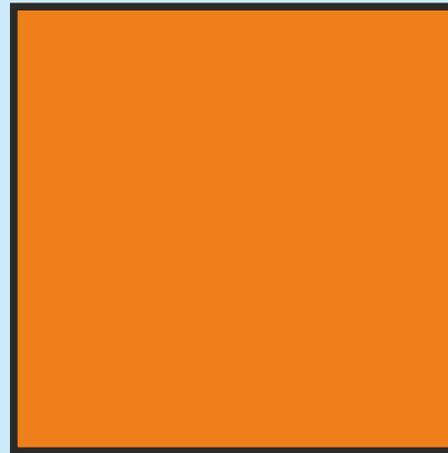
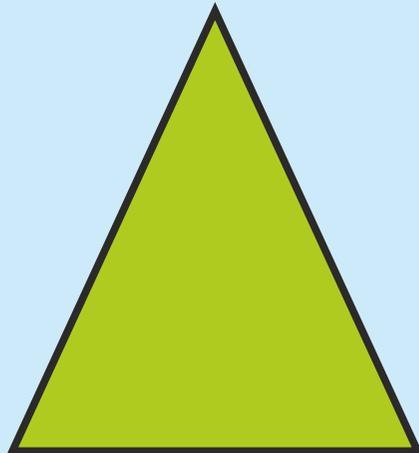
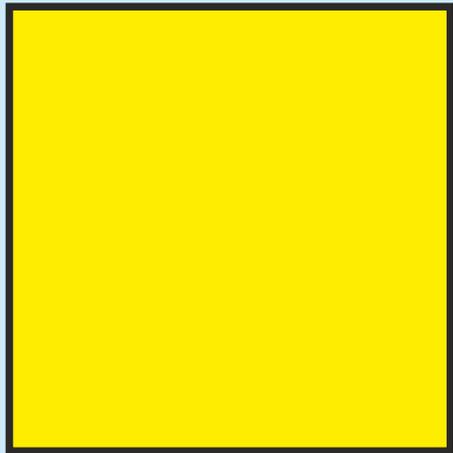
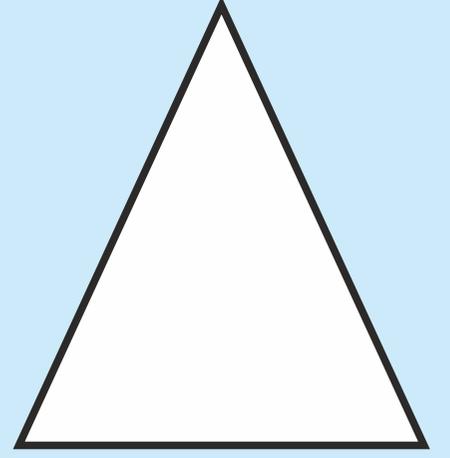
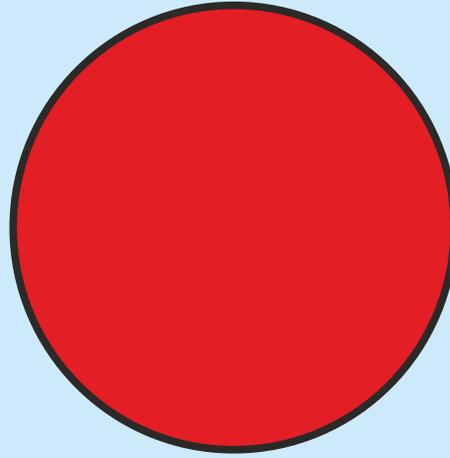
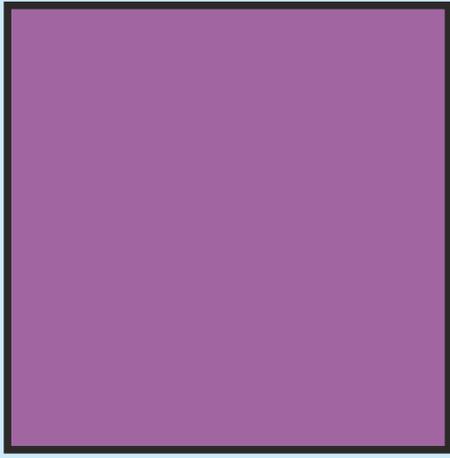
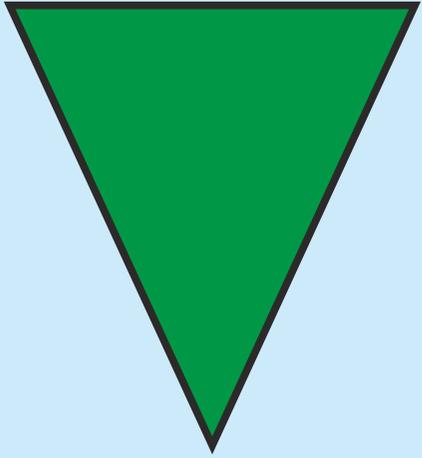
Atención: No debe usarse el dedo como apuntador.



BÁSICOS

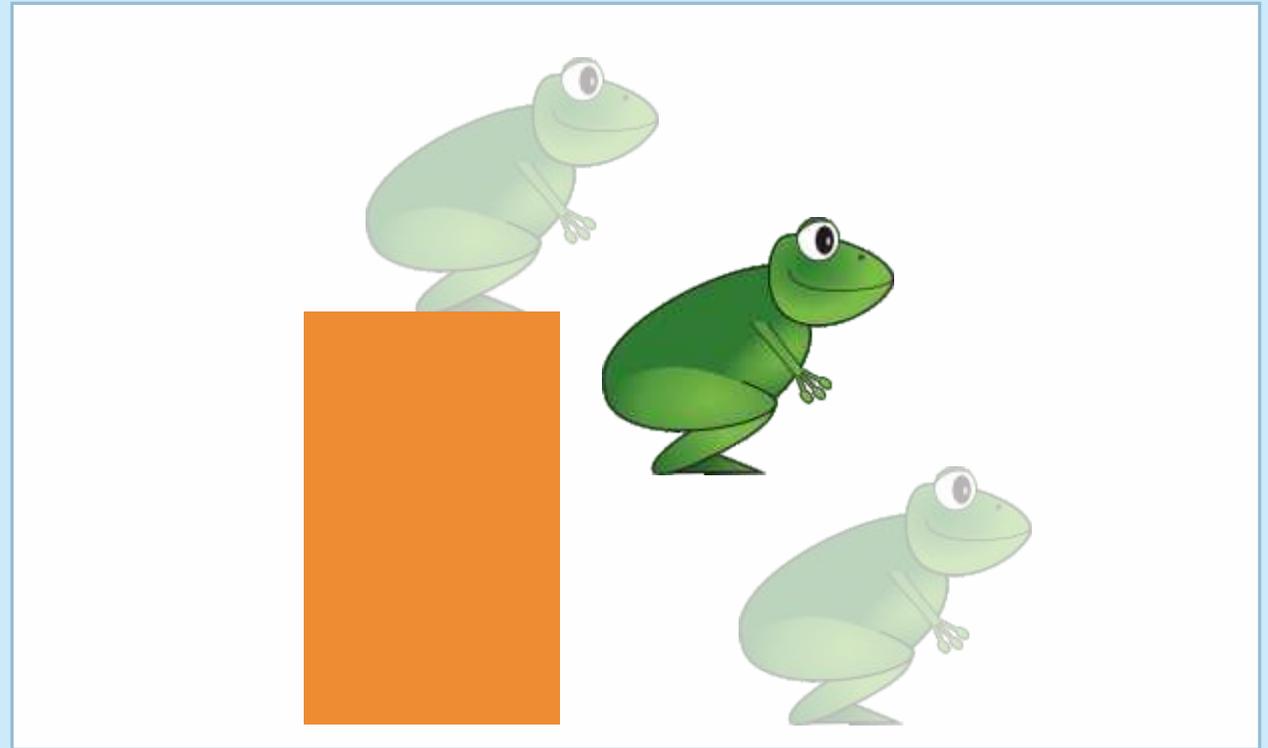


19





Way



salta



Segmentar la frase en palabras.

Se le dice el nombre del personaje (Way) y el alumno debe realizar la frase: «Way salta».



«Leamos esta frase, a cada palabra levantamos y bajamos las manos».



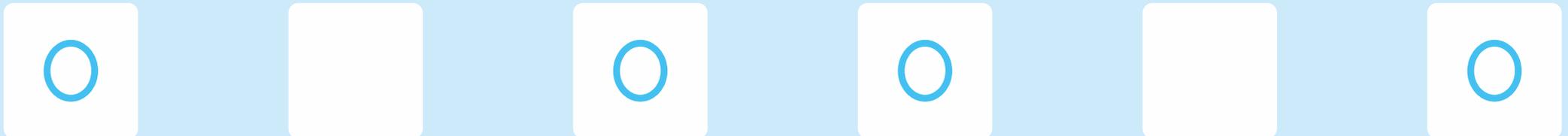
El adulto puede levantar las manos señalando cada cuadro.



No debe usarse el dedo como apuntador.



© 2020 Andrés Marín



**αβ**



Leer la letra conocida, si hay 2 o 3 se leen sin pausa.



Se realiza el kinestema como en la foto.

Después el niño sin ayuda lee las letras conocidas.



«Hacemos el “kine” y luego lo leemos en la línea de abajo».



Se realiza el kinestema con el niño.



No debe usarse el dedo como apuntador, como ayuda un lápiz.



$\alpha\beta$  3

